

Premiers pas en Rando

Séance 05

Exercice à domicile (confinement)

le 18 novembre 2020

LA SEANCE :

Pour cette 5^{ème} séance de PPER en confinement, c'est un petit travail sur tous les éléments qui se rapportent à l'eau et qui sont représentés en bleu sur la carte qui a été proposé aux enfants.

La représentation de l'eau sur un document se nomme hydrographie (hydro pour l'eau et graphie pour le dessin).

L'EXERCICE :

Dans le cercle de 1 km de rayon autour de sa maison, chaque jeune essaie de trouver tous les éléments en bleu sur la carte qui se rapportent à l'hydrographie. A l'aide de la légende il décrit ce que chaque élément représente et trace sur la carte la rando qui part de chez lui le conduit à tous ces points d'eau.

Et s'il peut se faire accompagner de l'un de ses parents ou de ses grands-parents, il pourra vérifier sur le terrain que tous les points d'eau existent et aussi que les sentiers utilisés sur la carte existent toujours eux aussi. Ou peut-être que des sentiers existent sur le terrain mais pas sur la carte ? Chacun regarde bien autour de lui et décrit aussi ce qui est différent sur le terrain.

LES PARTICIPANTS :

Bertille, Célia, Cyprien, Florian, Louison, Titouan, Ysaline et leurs parents ; merci à eux !

Mes réponses :

J'écris les éléments en bleu qui représentent l'hydrographie sur la carte que j'ai trouvé dans le cercle de 1km autour de ma maison : *un cours d'eau permanent (le Blang), un cours d'eau temporaire*

J'ai vu sur le terrain tous les éléments que je cherchais : OUI - NON alors j'explique : *Oui, j'ai tout vu en fait même sur le terrain qui m'apparaissent pas sur la carte : un cours d'eau temporaire - un canal*

J'ai trouvé sur le terrain tous les sentiers tracés sur la carte : OUI - NON alors j'explique : *Il n'y a un sentier qui n'existe plus au nord de la 7*

explique : *Non*




Objet : Re : PPER 5 du mercredi 18 novembre

Bonjour à tous,
 Bertille et Louison se sont bien amusées avec l'exercice sur hydrographie et c'est chouette d'apprendre ainsi
 Cordialement